

TOPIK I

SOSIOLOGI DAN PEMBELAJARAN



DEFINISI

SOSIOLOGI

```
graph LR; A[SOSIOLOGI] --> B[Kajian saintifik tentang masyarakat manusia dan interaksi sosial (Tischler, 2011).]; A --> C[Kajian tentang kumpulan dan interaksi kumpulan, masyarakat dan interaksi sosial, dari kumpulan kecil dan peribadi kepada kumpulan yang sangat besar (Openstax, 2017).]; A --> D[Kajian ilmiah tentang tingkah laku sosial dan kumpulan manusia. Ia memberi tumpuan kepada hubungan sosial; bagaimana hubungan tersebut mempengaruhi tingkah laku manusia; dan bagaimana masyarakat berkembang dan berubah (Schaefer, 2017).];
```

Kajian saintifik tentang masyarakat manusia dan interaksi sosial (Tischler, 2011).

Kajian tentang kumpulan dan interaksi kumpulan, masyarakat dan interaksi sosial, dari kumpulan kecil dan peribadi kepada kumpulan yang sangat besar (Openstax, 2017).

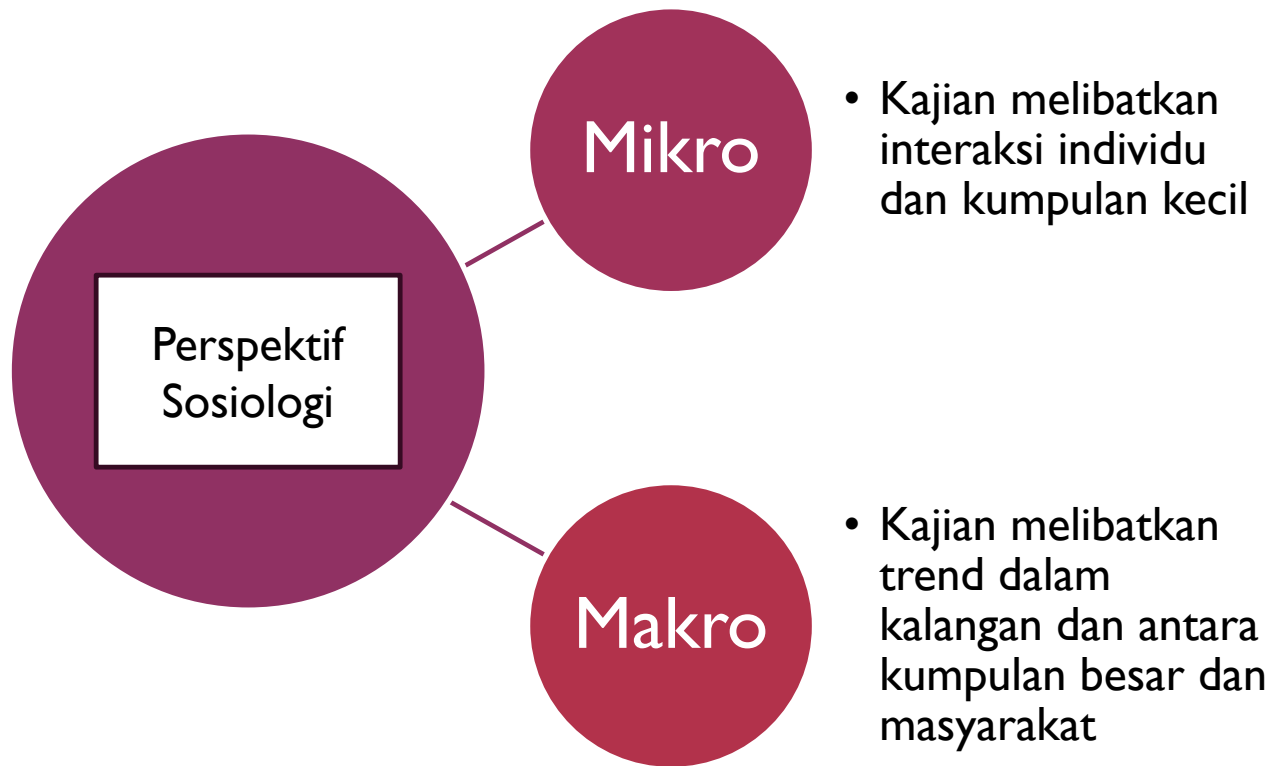
Kajian ilmiah tentang tingkah laku sosial dan kumpulan manusia. Ia memberi tumpuan kepada hubungan sosial; bagaimana hubungan tersebut mempengaruhi tingkah laku manusia; dan bagaimana masyarakat berkembang dan berubah (Schaefer, 2017)

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

- Memberi tumpuan kepada faktor-faktor sosial yang menyebabkan dan disebabkan oleh pendidikan. Ini termasuk kajian faktor-faktor yang berkaitan dengan pendidikan, seperti jantina, kelas sosial, bangsa dan etnik, dan kediaman luar bandar-bandar (Saha, 2015).



PERSPEKTIF SOSIOLOGI



KEPENTINGAN SOSIOLOGI



Memberikan kefahaman tentang isu sosial dan corak tingkah laku.



Membantu memahami bagaimana sistem sosial masyarakat berfungsi.



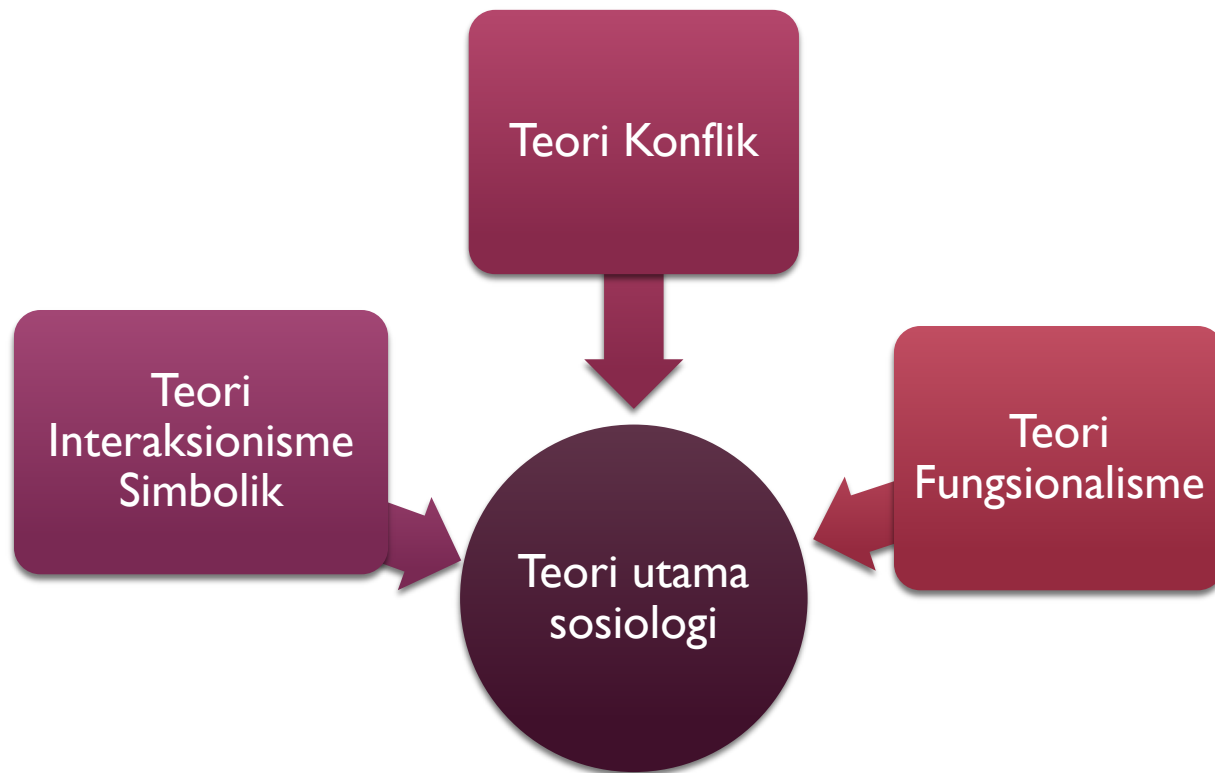
Membantu mengenal pasti ciri-ciri persamaan dan perbezaan dalam masyarakat



Membantu memahami mengapa dan bagaimana masyarakat berubah



TEORI UTAMA SOSIOLOGI



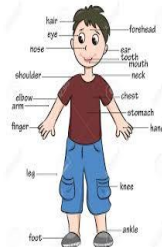
TEORI FUNGSIONALISME



Dipelopori oleh Auguste Comte (1798-1857)



Menekankan persefahaman ahli masyarakat untuk mencapai keharmonian dan kestabilan.



Masyarakat dianggap seperti
tubuh badan yang mempunyai
bahagian dengan fungsi
tersendiri

IMPLIKASI KEPADA BIDANG PENDIDIKAN

Fungsi yang dimainkan oleh bidang pendidikan adalah untuk memenuhi kepelbagaian keperluan masyarakat

CONTOH

Sosialisasi

Pelajari kemahiran yang sesuai untuk berfungsi dalam masyarakat

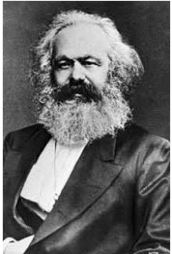
Integrasi sosial

Pelajari nilai yang sama untuk keharmonian bersosialisasi.

Penempatan sosial

Pelajar diajar ikut tahap kecerdasan untuk keperluan hidup kelak.

TEORI KONFLIK



Dipelopori oleh Karl Marx
(1818-1883)



Konflik dalam masyarakat
menyumbang kepada
perubahan sosial.



Asas kepada pembentukan
masyarakat terdiri daripada
faktor-faktor ekonomi seperti
tanah, modal, industri, dan
perdagangan.



Konflik bukan disebabkan oleh
faktor ekonomi semata-mata
tetapi mungkin disebabkan agar
dipandang tinggi oleh
masyarakat (*pengiktirafan*)

IMPLIKASI KEPADA BIDANG PENDIDIKAN



Pendidikan mewujudkan ketidaksamaan sosial (*social inequality*) dalam masyarakat.

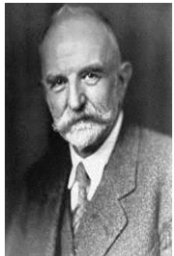


Sekolah yang berbeza (sumber, kualiti guru, kualiti pentadbir, persekitaran pembelajaran, dll) menyumbang kepada ketidaksamaan sosial dalam masyarakat.



Pengelasan pelajar kepada pandai dan lemah, pelajar pandai akan ditempatkan ke dalam laluan yang berbeza dengan pelajar yang lemah.

TEORI INTERAKSI SIMBOLIK



Dipelopori oleh George Herbert Mead (1863-1931).



Mengkaji makna yang muncul dari interaksi timbal balik individu dalam persekitaran sosial dengan individu lain.



Menumpukan kepada persoalan "simbol dan makna yang mana muncul daripada interaksi antara manusia?"

IMPLIKASI KEPADA BIDANG PENDIDIKAN

Mengkaji tentang interaksi sosial yang berlaku di sekolah. (Misalnya di bilik darjah, kawasan permainan, dll).

CONTOH

Pelajar perempuan cenderung kepada permainan bercorak kerjasama manakala lelaki cenderung kepada permainan bercorak pertandingan.

Tanggapan guru terhadap murid mempengaruhi pembelajaran murid.

Guru lebih banyak memuji murid lelaki berbanding murid perempuan

TOKOH SOSIOLOGI



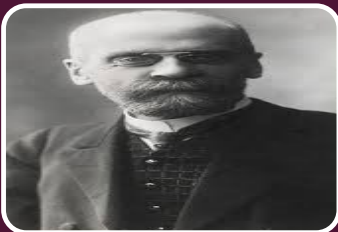
Auguste Comte (1798-1857)

- Mengasaskan ilmu Sosiologi (Barat)
- Penyelidikan masyarakat perlu dilakukan secara saintifik dan sistematik



Karl Marx (1818-1883)

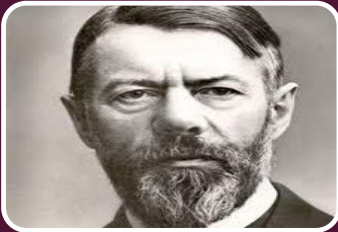
- Ahli falsafah, ekonomi, dan revolusi yang berasal dari Jerman
- Perubahan sosial bukanlah dipengaruhi oleh nilai atau idea, tetapi dipengaruhi oleh ekonomi



Emile Durkheim (1858-1917)

- Sosiologi hanya boleh dianggap sebagai sains sekiranya pengkaji menfokuskan kajian kepada fakta sosial
- Dalam masyarakat moden, pembahagian tugas akan mengambil alih tugas agama sebagai asas ikatan sosial

...TOKOH SOSIOLOGI



Max Weber (1864-1920)

- Stratifikasi bukan disebabkan oleh ekonomi sahaja tetapi adalah multidimensi: ekonomi, status dan kuasa
- Idea dan nilai (selain faktor ekonomi) memberi kesan kepada perubahan sosial



George Herbert Mead (1863-1931)

- Konsep simbol penting kepada kehidupan sosial manusia
- Simbol: perkataan, objek, perlakuan, bahasa



Ibnu Khaldun (1332-1406)

- Kajian masyarakat merupakan bidang sains yang berdiri sendiri dan memiliki objeknya iaitu peradaban sosial dan manusia.
- Membezakan antara masyarakat primitif dan moden, desa dan kota, dll ¹⁴