



**'1 MALAYSIA : RAKYAT DIDAHULUKAN, PENCAPAIAN DIUTAMAKAN**

Ruj.Kami: J.Pel.Pk (HEM ) 5128/5/7 Jld.5 (27)

Tarikh: 6 Rabiulakhir 1438 H  
5 Januari 2017

Semua  
Pegawai Pendidikan Daerah  
Pengetua / Guru Besar  
Negeri Perak

Tuan,

**PANDUAN PELAKSANAAN PROGRAM MENTOR-MENTEE DI SEKOLAH**

Dengan hormatnya perkara di atas dirujuk dan surat dari Pejabat Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia (Sektor Operasi Pendidikan), KP (BPSH-SPKD)201/005/02 Jld. 4 (42) bertarikh 18 Februari 2013, adalah berkaitan.

2. Adalah dimaklumkan bahawa melalui **Surat Siaran Kementerian Pelajaran Malaysia Bilangan 3 Tahun 2013**, berkaitan dengan **Panduan Pelaksanaan Program Mentor-Mentee Di Sekolah**, program ini adalah untuk memperkukuhkan Amalan Guru Penyayang. Modul-modul memberi penekanan kepada pengukuhan sifat kepedulian (concern) guru terhadap muridnya dengan cara mengamalkan nilai kasih sayang, bersikap mesra, mengambil berat, berbudi bahasa, saling menghormati, sentiasa ceria, perihatin dan sabar.

3. Sehubungan dengan itu, semua **Pengetua** dan **Guru Besar** diperingatkan untuk memanfaatkan sepenuhnya panduan dan modul semasa Program Mentor-Mentee dijalankan di sekolah.

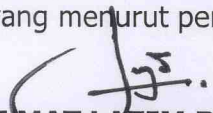
4. **Jabatan Pendidikan Negeri Perak** bersama-sama **Pejabat Pendidikan Daerah** akan menjalankan pemantauan berterusan sepanjang tahun untuk memastikan pelaksanaan program tersebut di sekolah-sekolah.

Kerjasama dan sokongan tuan amatlah dihargai dan disanjung tinggi.

Sekian.

**'BERKHIDMAT UNTUK NEGARA'**

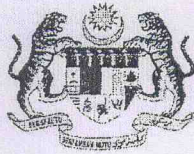
Saya yang menurut perintah,

  
( **HAJI MAT LAZIM BIN IDRIS, AMP. )**  
Pengarah Pendidikan Negeri Perak

SPK / ubk / mior







## KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA PANDUAN PELAKSANAAN PROGRAM MENTOR MENTEE

### 1.0 PENGENALAN

Kementerian Pelajaran Malaysia berusaha melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri. Program mentor mentee merupakan satu proses interaksi antara guru dan murid melibatkan tindakan seperti membimbing, menyokong dan memberi nasihat. Mentor bukan sahaja menitikberatkan individu (mentee) dan perhubungan psikologi menteenya, tetapi juga membimbing, memberi penghargaan, kasih sayang dan mengasah kemahiran-kemahiran lain seperti membuat keputusan, menghadapi masalah atau mengatasi tekanan dan berusaha membimbing menteenya menjadi individu yang berguna kepada masyarakat dan negara.

### 2.0 KONSEP

**Membangun Sahsiah Diri Murid Melalui Budaya Amalan Penyayang.**

### 3.0 RASIONAL

- 3.1 Setiap murid mempunyai kebolehan membangun potensi diri bagi meningkatkan pencapaian sahsiah diri melalui bimbingan dan panduan daripada mentor.
- 3.2 Murid masa kini terdedah dengan pelbagai cabaran dalam memenuhi tuntutan remaja yang sudah pasti amat memerlukan sokongan, bimbingan, panduan dan perhatian bagi membolehkan mereka menikmati kehidupan dengan lebih optimis dan menyeronokkan.



#### 4.0 OBJEKTIF

Melalui program ini, murid diharapkan dapat;

- 4.1 **Mewujudkan semangat kekeluargaan** yang kukuh dan saling hormat-menghormati antara mentor dan mentee.
- 4.2 **Mengamalkan budaya penyayang** dan saling menghargai antara satu sama lain.
- 4.3 **Membina keyakinan diri** dalam menghadapi masalah, hasil dari bimbingan dan sentuhan dari mentor yang sentiasa mengambil berat (*caring*) terhadap kebajikan mereka.

#### 5.0 PELAKSANAAN

- 5.1 Program **dilaksanakan kepada semua murid** sekolah rendah dan menengah.
- 5.2 Melaksanakan **program mentor mentee sebagai aktiviti rasmi sekolah** mengikut kesesuaian masa seperti:
  - a. Waktu perhimpunan rasmi.
  - b. Waktu kokurikulum.
  - c. Selepas waktu persekolahan.
- 5.3 Perjumpaan **diadakan sekurang-kurangnya 10 kali setahun**. Jangka masa perjumpaan adalah antara 30 hingga 40 minit dan 1 kali dalam sebulan.
- 5.4 Pengisian bagi setiap perjumpaan adalah berdasarkan **Modul Pelaksanaan Mentor Mentee** yang mengandungi aspek seperti berikut:
  - a. **Pembangunan Sahsiah Diri Murid**
  - b. **Peningkatan Disiplin Murid**
  - c. **Psikososial dan Kesejahteraan Mental dan**
  - d. **Perkembangan Kerjaya**



## 6.0 STRATEGI PELAKSANAAN

- 6.1 **Mengadakan taklimat** penerangan tentang konsep, objektif dan kepentingan pelaksanaan kepada murid dan guru.
- 6.2 Mengadakan **majlis penyerahan** mentee kepada mentor.
- 6.3 Perjumpaan diadakan di dalam kelas atau mengikut kesesuaian sekolah.
- 6.4 Pelantikan mentor
  - a. **Semua guru dilantik menjadi mentor.**
  - b. Pelantikan mentor dibuat secara rasmi( bertulis).
  - c. Setiap mentor diberikan senarai tugas, peranan, modul dan senarai mentee.
- 6.5 Pengagihan mentee.
  - a. **Mentee adalah terdiri daripada murid di dalam kelas.**
  - b. **Setiap kelas mempunyai sekurang-kurangnya 2 orang mentor.**
- 6.6 Tugas Mentor
  - a. **Mengendalikan sesi perjumpaan dengan mentee** di dalam kelas.
  - b. **Melaksanakan aktiviti mengikut modul** yang telah disediakan.
  - c. **Mengambil tahu dan menjaga kebajikan** mentee.
  - d. **Membantu mentee** yang memerlukan perhatian.
  - e. Merekod kehadiran mentee.
  - f. Mengisi borang pertemuan mentor mentee.

## 7.0 PENUTUP

Program ini diharap akan dapat meningkatkan pembangunan sahsiah diri murid dan secara tidak langsung akan dapat mengeratkan hubungan guru dan murid, di samping dapat mewujudkan perasaan kasih sayang, selesa, selamat dan sejahtera dalam kalangan murid.

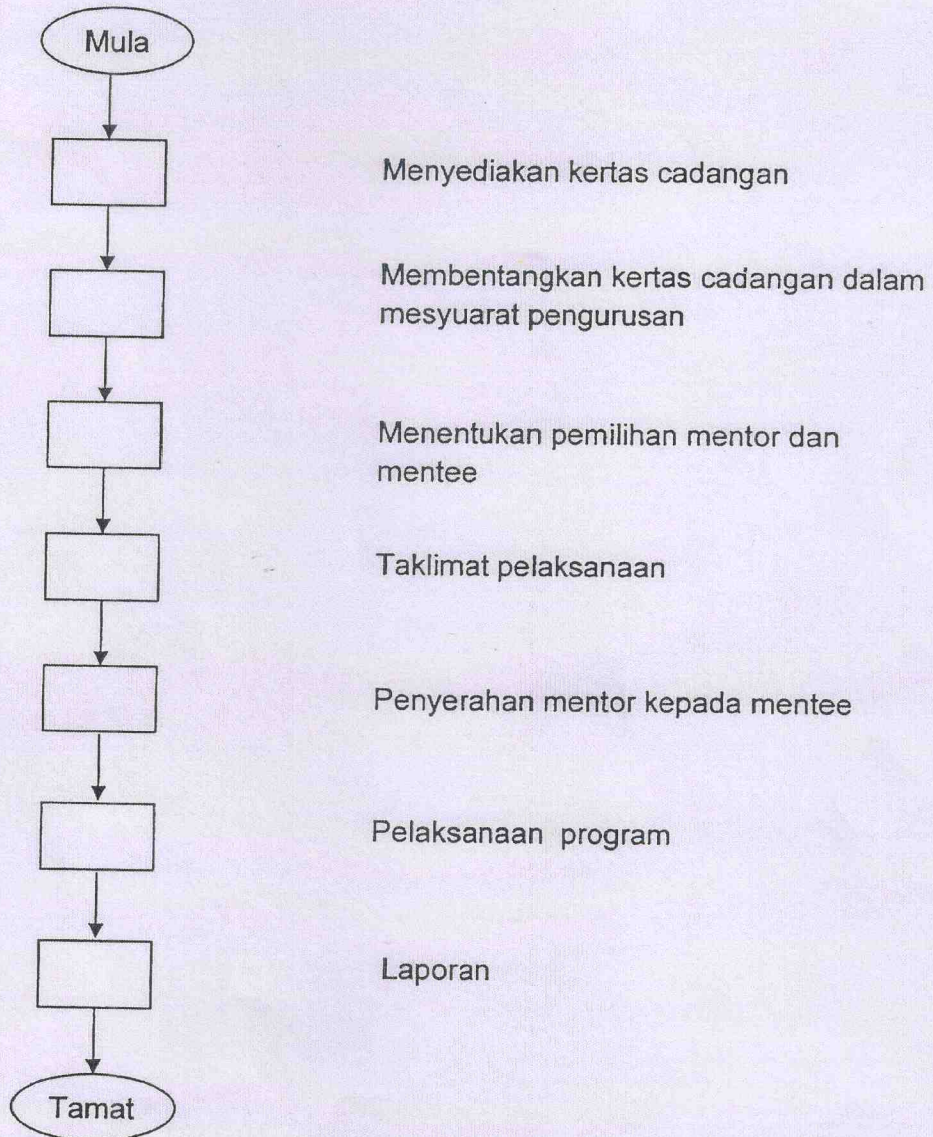


**JAWATANKUASA MENTOR MENTEE**

Pengerusi	:	Pengetua/ Guru Besar.
Timbalan Pengerusi	:	Guru Penolong Kanan Hal Ehwal Murid
Naib Pengerusi 1	:	Guru Penolong Kanan Akademik.
Naib Pengerusi 2	:	Guru Penolong Kanan Ko Kurikulum
Naib Pengerusi 3	:	Guru Penolong Kanan Petang.
Naib Pengerusi 4	:	Guru Penolong Kanan Tingkatan 6.
Setiausaha	:	Guru Bimbingan dan Kaunseling 1.
Penolong setiausaha	:	Guru Bimbingan dan Kaunseling 2.
AJK	:	Guru Kanan Mata Pelajaran / Ketua Panitia. Penyelaras Tingkatan/Tahun/ Guru Tingkatan. Guru Bimbingan dan Kaunseling



CARTA ALIRAN PROSES PELAKSANAAN PROGRAM MENTOR MENTEE





**INSTRUMEN PENILAIAN KEBERKESANAN PROGRAM MENTOR MENTEE  
(MENTEE)**

NAMA SEKOLAH : .....

DAERAH : ..... NEGERI : .....

BIL	ITEM	YA	TIDAK
1.	Program ini memberi kesan positif kepada saya		
2.	Perhubungan saya dengan mentor dalam suasana mesra		
3.	Mentor merupakan tempat rujukan apabila saya menghadapi masalah.		
4.	Mentor dapat membantu ke arah peningkatan sahsiah saya		
5.	Saya sentiasa memberi kerjasama pada setiap kali perjumpaan bersama mentor saya.		
6.	Mentor menghargai saya.		
7.	Program Mentor Mentee merapatkan hubungan saya dengan rakan-rakan.		
8.	Saya gembira mengikuti program mentor mentee		

T/Tangan Mentee

\_\_\_\_\_

Tarikh :

CATATAN :

Analisis Skor

BIL	SKOR	TAHAP KEBERKESANAN
1.	1-3	KURANG BERKESAN
2.	4-6	BERKESAN
3.	7-8	SANGAT BERKESAN



**INSTRUMEN PENILAIAN KEBERKESANAN PROGRAM MENTOR MENTEE  
(MENTOR)**

NAMA SEKOLAH : .....

DAERAH : ..... NEGERI : .....

BIL	ITEM	YA	TIDAK
1.	Program ini memberi kesan positif kepada mentee.		
2.	Perhubungan saya amat mesra dengan mentee.		
3.	Mentee menjadikan saya sebagai tempat rujukan apabila beliau menghadapi masalah.		
4.	Saya sentiasa membantu mentee ke arah peningkatan sahsiah.		
5.	Mentee menerima saya sebagai mentornya dengan baik		
6.	Modul yang dibekalkan dapat membantu saya ke arah pengendalian perjumpaan yang lebih sempurna.		
7.	Modul yang digunakan dapat mengubah tingkah laku mentee ke arah yang lebih positif		
8.	Saya gembira mengendalikan program mentor mentee		

T/Tangan Mentor

\_\_\_\_\_

Tarikh :

CATATAN :

Analisis Skor

BIL	SKOR	TAHAP KEBERKESANAN
1.	1-3	KURANG BERKESAN
2.	4-6	BERKESAN
3.	7-8	SANGAT BERKESAN



**INSTRUMEN PENILAIAN PELAKSANAAN PROGRAM MENTOR MENTEE  
(PEMANTAUAN)**

NAMA SEKOLAH : .....  
 DAERAH : ..... NEGERI : .....

BIL	ITEM	YA	TIDAK
1.	Jawatankuasa Pelaksana Guru Penyayang (Mentor Mentee) telah ditubuhkan.		
2.	Taklimat pelaksanaan Program Guru Penyayang (Mentor Mentee) telah disampaikan kepada semua guru.		
3.	Sekolah mengadakan promosi yang sesuai berkaitan Program Mentor Mentee		
4.	Pihak sekolah mematuhi garis panduan pelaksanaan program mentor mentee yang dikeluarkan oleh Kementerian Pelajaran Malaysia		
5.	Perlaksanaan program mentor mentee berpandukan modul yang diberi		
6.	Pengurusan sekolah turut sama terlibat dalam pelaksanaan program		
7.	Semua guru terlibat dalam pelaksanaan program dan memberi kerjasama yang baik		
8.	Mentor dan mentee menggunakan masa perjumpaan yang ditetapkan dengan maksimum		

T/Tangan Pemantau

\_\_\_\_\_

Tarikh :

CATATAN :

Analisis Skor

BIL	SKOR	TAHAP PELAKSANAAN
1.	1-3	KURANG DILAKSANAKAN
2.	4-6	PELAKSANAAN DI TAHAP SEDERHANA
3.	7-8	DILAKSANAKAN DENGAN BAIK